

Objectives of the Course

The aim of this course is to examine the cooperation of international actors and international organizations in the context of international crises.

Course Contents

International organizations, global crises, cooperation mechanisms

Recommended or Required Reading

Mehmet Yüksel, "Yönetişim Kavramı Üzerine", Ankara Barosu Dergisi, 2000, Sayı: 3, ss. 145-160; Fikret Birdişli, "Birleşmiş Milletler (BM)'in Uluslararası Sorunları Önleyebilme Yeteneği", Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 3, Sayı: 11, 2010, Ss. 172-182.; Haktan Birsal, "Başlangıçtan Günümüze NATO Sorunsalı "Madalyonun İki Yüzü", SDÜ Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, Mayıs 2012, Sayı:25, Ss.109-124.; Murat Okçu, "Yönetişim Tartışmalarına Katkı: Avrupa Birliği İçin Yönetişim Ne Anlama Geliyor?", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Y.2007, C.12, S.3 S. 299-312; Kaşıkçı, T. (2022). Devletlerarası İlişkilerde Kurumsallaşma Örneği Olarak Şanghay İşbirliği Örgütü . Gazi Akademik Bakış , 16 (31), 303-326; Hasan Yılmaz, Tarık Yücel, Sürdürülebilir Kalkınmanın Sağlanmasında Uluslararası Çalışmalar ve Eleştirileri, Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi, Yıl: 2022, Cilt: 5, Sayı: 3, ss.691-702; Birol Akgün, Metin Çelik, Yeni Normal Dönemde Küresel Yönetişim: Uluslararası Kurumların Geleceği, https://www.tuba.gov.tr/files/yayinlar/bilim-ve-dusun/TUBA-978-605-2249-46-8_Ch17.pdf; Mehmet Zahid Sobacı, "Yönetişim Kavramı Ve Türkiye'de Uygulanabilirliği Üzerine Değerlendirmeler", Yönetim Bilimleri Dergisi, Cilt: 5, Sayı 1, 2007, Ss. 219-235.; Muhittin Ataman, Ayşe Nur Gökşen, "Sembolizm Ve Aktivizm Arasında İslam İşbirliği Teşkilatı", SETA Analiz, Sayı: 76, Ocak 2014; Ahmet Barbak, Devletlerin Terörizmin Finansmanının Önlenmesi Politikalarının Oluşumu: Küresel Yönetişim Ve Mali Eylem Görev Gücü Etkisi, Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi Cilt:31, Sayı:2, Yıl:2016, Ss. 147-177; Koç, B. İ. (2025), "21. Yüzyılın Krizleri ve Küresel Yönetişim: Değişim ve Yen; Alternatif Arayışları", Adana Alparslan Türkeş B010m ve Teknoloj0 Üniversitesi Sosyal Bölümler Dergisi, 1 (1): 24-50;

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Discussion Method Narrative Method

Recommended Optional Programme Components

Reading recommended resources and following current developments

Instructor's Assistants

There is no auxiliary staff

Presentation Of Course

Theoretical - Face-to-face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. İlhan Aras

Program Outcomes

1. can analyze the policies of global actors
2. can learn about collaborations between international organizations.
3. can interpret interstate relations in resolving global crises.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Yüksel, Yönetişim Kavramı Üzerine	Discussion Method Narrative Method	The Concept of Governance	
2	Birdiqli, Birleşmiş Milletler (BM)'in Uluslararası Sorunları Önleyebilme Yeteneği	Discussion Method Narrative Method	The Role of the United Nations	
3	Birsel, Başlangıçtan Günümüze NATO Sorunsalı "Madalyonun İki Yüzü	Discussion Method Narrative Method	NATO's Security Governance	
4	Okçu, Yönetişim Tartışmalarına Katkı: Avrupa Birliği İçin Yönetişim Ne Anlama Geliyor?	Discussion Method Narrative Method	European Union and Governance	
5	Kaşıkcı, Devletlerarası İlişkilerde Kurumsallaşma Örneği Olarak Şanghay İşbirliği Örgütü	Discussion Method Narrative Method	Shanghai Cooperation Organization and Governance Issues	
6	Yılmaz, Yücel, Sürdürülebilir Kalkınmanın Sağlanmasında Uluslararası Çalışmalar ve Eleştirileri	Discussion Method Narrative Method	Sustainable Development	
7	Latest News	Discussion Method Narrative Method	Current Developments	
8			Midterm Exam	
9	Akgün, Çelik, Yeni Normal Dönemde Küresel Yönetişim: Uluslararası Kurumların Geleceği	Discussion Method Narrative Method	Covid-19 and Governance	
10	Sobacı, Yönetişim Kavramı Ve Türkiye'de Uygulanabilirliği Üzerine Değerlendirmeler	Discussion Method Narrative Method	Türkiye and Governance	
11	Ataman, Gökşen, Sembolizm Ve Aktivizm Arasında İslam İşbirliği Teşkilatı	Discussion Method Narrative Method	The Organization of Islamic Cooperation and Governance Issues	
12	Barbak, Devletlerin Terörizmin Finansmanının Önlenmesi Politikalarının Oluşumu: Küresel Yönetişim Ve Mali Eylem Görev Gücü Etkisi	Discussion Method Narrative Method	Terrorism and Governance	
13	Koç, 21. Yüzyılın Krizleri ve Küresel Yönetişim: Değişim ve Yeni Alternatif Arayışları	Discussion Method Narrative Method	Governance and New Crises	
14	https://dergipark.org.tr/	Discussion Method Narrative Method	Literature Review	
15	All cited sources	Discussion Method Narrative Method	General Evaluation	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	6	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Tartışmalı Ders	14	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
L.O. 1					3	5				
L.O. 2					3	5	4			
L.O. 3		2	5		3	5				

Table :

- P.O. 1 :** Kamu Yönetimi ve Kamu Politikasına ilişkin kuramsal alt-yapı edinir.
- P.O. 2 :** Sosyal Bilimlerde araştırma yöntemlerini öğrenir ve uygulama becerisi kazanır.
- P.O. 3 :** Stratejik yönetim, kriz yönetimi, risk yönetimi gibi yönetim biçimleri hakkında uygulama düzeyinde bilgi edinir.
- P.O. 4 :** SPSS programını temel analizleri yapacak düzeyde kullanma becerisi edinir.
- P.O. 5 :** Kendi başına bilimsel araştırma yeteneği kazanır.
- P.O. 6 :** Ulusal ve uluslararası siyasi gelişmeleri takip edebilme becerisi kazanır.
- P.O. 7 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.O. 8 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.O. 9 :** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olur.
- P.O. 10 :** Kamu yönetiminde kuramsal alt yapı kazanır.
- L.O. 1 :** Küresel aktörlerin politikalarını analiz edebilir
- L.O. 2 :** Uluslararası örgütlerin işbirliklerini öğrenebilir
- L.O. 3 :** Küresel krizlerini çözümünde devletlerarası ilişkileri yorumlayabilir